

五年制英语护理专业基础阶段教学与学生管理一体化的实践与研究

! "#\$%\$' () * + , ' ("\$- . / 0) % 1 " (% .) . / 2 ' (\$ - &) 1 () * 3 % 4 * ') % , 5 #) # 1 ' 6 ') % &) 7 & 8 ' 9 : ' # ' 9 \$. 4 ' , ;) 1 & , - = 4 " , &) 1 7 . 4) * (% .) 3 % (1 ')

吕兴业 >8 ?&)1: ' ;朱翊 @-4 A&;王慧 B()1 C4&;律海燕 >8 C(& :);
孙寒 34) C() ;纪美姮 D& E ' &- ') 1 ;刘曦菲 >&4 ?&' &;
韩鹤镛 C() F.)16' &;万辉 B() C4&;李艳君 >& A()64);刘晓庆 >& ?&(. H&)1
(河北承德护理职业学院,承德 . #%%%)
(2345674 89:;<56 =>?@>5@# 2>#464 2345674 % . #%%% 23-5@)

摘要: 开辟国际护理就业市场是我国未来护理教育方向之一。生源质量下滑是一个难以回避的事实,但只要教育与管理得法,涉外护理教育还是大有可为的。

I J, "(\$% : C > D45 9D @ 59:;<56 E@:F4A <5 @G:>@7 64@: A> A34 59:;<56 479?@A>5 <5 A34 H9A9:4, C34:4I ; 5> 64AA-56 @J@K H:>E A34 H@?A A34 L9@#4K >H ;A9745A1:4;>9:;4 <; B4AA-56 7>J5, M# A34 E4A3>7 >H 479?@A>5 @57 E@5@64E45A <; ?>:4?N H:4<651:4@A47 ?@:4 479?@A>5 <5 O56@;3 J-# 3@P4 @ G:4@5A H9A9:4,

关键词: 英语护理;基础阶段;一体化

K': L. "*, ; O56@;3 59:;<56 #>957@A>5 ;#64 ;5A46:@A>5

中图分类号:Q!

文献标识码:R

文章编号:\$%\$. 1)*\$\$(!\$\$\$)' 1#! #)1%!

0 引言

自!"#\$年\$\$月至!%"&年'月,我校课题组对除西藏自治区及香港、澳门和台湾省以外的!(个省、直辖市、自治区的\$#!所中、高等卫生职业院校进行了调查。调查内容涉及“英语护理专业”开设时间、在校人数、已毕业人数、出国就业人数等。在收到反馈的\$)*所中、高等卫生职业院校中开设有“英语护理专业”的有+!" ,占受访院校的&* ,(-。“英语护理专业”在校人数约为'!(+##人,累计毕业人数约为'(#((人,累计国外就业约+&(.人。出国最大的障碍仍是语言关,特别是听力和口语。承德卫校自\$(年开办英语护理专业以来,截止于!%"&年'月已向国外输出\$%&#余人到美国、英国、加拿大、新西兰、新加坡、中东等国就业。!%##、!%&、!%(年分别出国\$*.、\$'!、\$#)人,分别占同期英护毕业生的*')、*'.、\$*%、'。工作签证(包括护士、护工)占出国人数的#% ,留学签

证/澳洲、英国0占*%。早年由于出国渠道不畅,大部分学生留在大城市就业,因为英语好的护士在大医院受青睐。近几年出国途径增多,故大部分都是后来出国的。我校是全国英护教育协作会理事长单位,其英护教育水平在全国处于领先地位。近几年来,生源质量下降已是一个不争的事实。学校就此于!%%!年成立了英护教育基础部,教学与管理与校本部相对独立。经过&年的探索与实践,对近.%%%余名英护新生进行一年的培养,逐渐形成了一套卓有成效的教学与管理模式,现介绍如下:

1 学生管理

1.1 签订齐抓共管协议书 依据学生手册的有关规定并结合我部的实际情况,详细制定齐抓共管协议书。入学时要求家长认真阅读并签字同意,一式两份。几年来的实践证明,这对学生及家长都有较好的约束作用,特别是在解决一些纠纷方面更有意义。

1.2 军事化管理非常重要,因为自制力差是他们最突出的缺点,军事化管理模式的突出特点是执行时间上的刚性,这对学生英语活动的进行及养成教育相得益彰,大有好处。

基金项目:该研究已被!%%%河北省职业教育教学改革研究课题立项。

作者简介:吕兴业(\$(.)1)男,河北兴隆人,+(&'年#月毕业于河北医科大学医学系,硕士,高级讲师,现从事生理学、英语教学及管理工作。

教学大纲的中小学体育新课程标准,按运动项目安排教学时数与划分课程内容,各地区、学校、教师、学生都有相当大的选择空间和余地,可以将本地域的非物质文化进行校本开发,走进课堂,且学校体育教学在继承和保护非物质文化遗产中有其自身的特点和优势,是其他学科教学无法比拟的,这便为继承保护体育非物质文化遗产提供了空间。

3.2 学校体育教学为体育非物质文化遗产保护提供了可行途径

通过收集整理、创编开发的体育非物质文化遗产,进而适合于体育课教学的开展,这当中有趣味体育活动,有闲暇娱乐的健身体育,有修身益智的智力体育活动

1.3 禁止使用手机 前提是宿舍手机从一定程度上就管住了学生。

2 教学管理

2.1 分层教学 在新生入学后,成。用初中水平的英语(一般不考听力,)内。因为是摸底测试,不用提前复习。然后严格分班。基本分两个层次,称为强化班和通班,其比例根据分数不够要进强化班的学生要予以调整。可一学期到底打乱秩序,此近几年来,强化班调进与调出平均掌握在1-2个、原班级整体

2.2 教材 由于职业英语教材非常重要,思考,所以教材非常重要,《读写教程》、《英语听力》、《英语综合教程》得到了同行的认可。

2.3 教学 为考试学生产生了厌烦,英语、语音、语调,教师集体上师生互

2.4 听课 听课所有内容七节自后补上人进步

2.5 角色扮演 结合角色扮演,学生

生监 口 要达

中午 泛、 语

一 课 表 内 记

步 整

英语单词比赛 各班组织代表队,结合初中学过的内容,宿舍里英语书等。

2.5.7 模仿背诵比赛 举办时间为每年2-月和次年0月。因新生语音的纠正应侧重于开学第一个月,所以模仿背诵比赛在开学一个月后举办很有必要。经过一学期学习,来年开学初再举办一次同类比赛,提高信心,进一步增强学习效果。

2.5.8 英语主持人比赛 英语节目主持人在学校是不可缺少的,无,是每天的双人,还是大型英语活动的举办,都离不开英语主持人。因此英语节目主持人,每年新生入学后,周五轮流主持故事会,每班至少培养3对。对

英语主持人要实行个别指导、统一培训,定期交流,随时回访,使主持水平逐步提高。每年3月下旬举办全校英语主持人比赛并进行才艺展示。此活动也为不断选拔高年级英语活动人才奠定基础。

2.5.9 讲英语故事比赛 此活动几乎是每天固定的英语活动。由班节目主持人安排,每天按固定组别上讲台,要求讲英语故事达到脱稿、语音模仿并带动作。全校性英语比赛在每年4月份举办,节目主持人由公开选拔出来的学生主持。要求人人参与,各班在进行充分的预赛中选出参赛选手,以此掀起英语学习的高潮。

2.5.10 学唱英文歌曲及比赛 ①歌曲选择:歌曲选择既要注重旋律优美,又要注意相关语法知识及歌词,这对促进课堂英语教学及提高学生的英语学习兴趣起到意想不到的作用。5%67%8"9 : ; % : * % 这首歌在我国流行了几十年,对同时代的学生同样有影响力。<"*=%'7%* 那如诉如泣般的演唱、富有磁性的声音对每个人都有同样的震撼力。每届学生都是从这首歌学起的。>"?% . % 7 : 9 : \$ * @%"*7 和 >@% 8"9 9 : \$ A% 7 "A"9 对学生的发音技巧如连读、失去爆破等都有很好的训练作用。B)(C)(A: "8 和 D9 @%"*7 A)# (: : ' 里突出了8: 的强调作用。此外教师要鼓励学生自学英文歌曲或在一些重要活动如运动会前学唱E""8)' @""8等等。②时间安排:每天安排2-3分钟,时间在上下午预备至上课前。各班要有学生会文艺部的学生进行监督,确保人人开口,管理纳入操行。各班统一从互联网上下载后,用带有FGB接口的影碟机接电视机播放,将歌词及翻译印发各班。英语教师在课上要抽出一段时间对歌曲背景、词汇及语法作简单介绍,指导学生欣赏。③检查考核:首先要熟练地背出歌词,尽量做到声情并茂,因为歌词就象散文诗。然后尽量模仿发音,普通班的学生,可以看着歌词演唱。唱完后要予以点评,计入成绩。每0—H周学完一首英文歌曲,每次每班抽查,抽查过的可重复抽查,总之要求人人会唱。实践证明,普通班的学生也踊跃前来演唱。对于加强班的学生,还可流于形式。不能唱的学生至少能熟练背诵歌词。比赛:以学生人人都能参与为目的,在每班选拔0—H名选手参加校区比赛。

学唱英文歌曲的目的不单是让学生感受音乐之美,美妙的抒情诗,里面有各种语法知识,等于把书本上的英语说出来成了活生生的英语。语法知识由枯燥变得生动了。另外学生唱英文歌曲,也锻炼了他们的胆量及表达能力。我们始终坚持,不断调整相应曲目。在要求唱英文歌曲的同时,还要求学生演唱多首英文歌曲,这使师生之间相得益彰。

2.5.11 英语演讲比赛 每个班推出+J0个节目参加比赛,要给他们提供展示的机会,哪怕只有一分钟。包括英语短剧、英文故事、中文小品英译等。由于举办英语演讲比赛,属综合性赛事,涉及到主持、模仿、演讲、朗诵、表演等,因此从第二学期开始就要布置。英语演讲比赛是英语教学的盛会,又是一年英语教学及活动的总结。英语“文化周”活动 这是各年级都要参与的、全校性的活动,有英语演讲比赛、英语书法比赛、主持人比赛、英语演讲、英语小制作、李阳的“三最”模仿比赛、英文节目汇演、学生工作及生活展等内容。有的内容年年都在增加、更新,回来的学生现场演讲,对学生产生了巨大反响,不断激发起学习英语的热情。从+KLH年以来,我校为迎接校庆都要举办英语文化周活动。

2.6 宿舍英语角 宿舍里英语书等。

定,并通过家长予以督促。返校后及。

在职业学校生源质量逐在下滑及招生困难的情况下,我校英语