

# 高职护理

(承

探索与...从根本上提高护理学生在临床工  
使学生...代的发展。

...;教材...改革

...章编号]#" 14!42(!"#!)专辑 1"#3\$ 1"!

## 我院护理学生英语水平及实施教学改革

薄弱

!"世纪3"年代  
成人高等专科教育和  
称为高职高专教育["  
共基础课程。而在经济  
业英语更是高职高专学  
高职高专教育中改革传统  
业英语齐头并抓是迫在眉睫  
的英语教学出现了令人窘迫  
后到合资或外资企业工作  
看不懂,更谈不上更加专业性

我国高等护理教育蓬勃发展  
丰富的国家之一。但由于历史的  
学制、护理理念相关教学、临床  
较大差异。我国护理院校的中专  
和本  
不能直接与国际接轨。中国加入  
后外  
甲医院对具有国际护理水平护士  
求是  
如何提高护理专业人才外语技  
国际  
我国护理界面临的亟待解决的重  
题。

的涉外护理培养目标,分析我院的  
语教  
学生的四六级考试和医护英语等级  
试(:  
(B)GC(, : , BA)的通过率,分析我院  
语教  
和取得的成绩,以供同仁们共同切磋。

[收稿日期]!"# 1

[作者简介]王海燕

从事英语教学研究。

高学生在医学专业领域内的英语实际应用能力。这样课程改革前,学生既能巩固基础,又能提高应用能力。一年级只开公共英语,二年级消减一定课时增加医学英语课程并强化此课程。

调查走访国内一些高职护理院校发现,共同存在以下问题<sup>[5][2][7]</sup>:

- ① 英语课程设置和选用教材存在问题:一些学校没设医护专业英语;或者即使开设了专业英语课程,但对太多,周学时多学时(仅仅为考查课)。——重视太低
- ② 医护专业英语课程教材五花八门,没有一套好的规划教材。
- ③ 医护专业英语教师素质层次不同的学校是公共英语教师上课,有的是医学教师,更有不是英语教师也不是医学教师。没有经过培训
- ④ 公共英语和医护专业英语的教学模式和教学方法有待进一步调查、研究。

#### 2. 学生英语考试情况

产生学习英语的目的是掌握一门外语,并能在工作多应用。我院护理学生要求通过四六级、医护等级考试。四六级考试是考查学生公共英语基础水,而医护英语等级考试是考查学生在医护专业领域英语应用能力的。

!"" 年 考试中心和护理人才国际化开管部正式启动了《医护英语综合等级证书》项目,在全国范围内、权威性的统一标准的中专、大专、本科、研究生,将专业英语的考核作为评价涉外医学英语水平,从而真正体现了涉外护理的特色所。古用学、医护英语等级通过率来考察学生英语水平。近几年的实践表明,通过四六级医护英语等级通过率来衡量教师的英语教学能,对于提高护理院校学生的英语应用能力起到了极作用。

以下是近四年护理学生四六级及医护英语等级考试成绩的统计情况。

表 1 近四年四级考试情况

考试时间	参加人数	通过人数	通过率	备注
!""4 年 #! 月	955	215	22.5%	
!""3 年 #! 月	771	143	18.5%	
!"#" 年 #! 月	942	159	16.8%	
!"## 年 #! 月	437	77	17.6%	

表 2 近四年医护英语等级考试情况

考试时间	参加人数	通过人数	通过率	备注
!""4 年 #! 月	754	23	3%	
!""3 年 #! 月	245	1	0.4%	
!"#" 年 #! 月	743	2	0.3%	
!"## 年 #! 月	239	9	3.8%	

表 5 近四年医护英语等级考试情况

考试时间	参加人数	通过人数	通过率	备注
!""4 年 \$ 月	955	215	22.5%	
!""3 年 \$ 月	771	143	18.5%	
!"#" 年 \$ 月	942	159	16.8%	
!"## 年 \$ 月	437	77	17.6%	

## 5 结论

我院护理生四级考试通过率与官方统计的河北省大专生四、六级通过率基本持平,通过率却停留在 17% 左右。而医护英语等级考试通过率相对于官方统计的河北省高职护理生通过率来说,相对较高,说明我院英语教学实施分层教学和课程设置改革是比较成功的,也是值得推广的。

① 英语学习目标正确性:公共英语作为医护专业英语学习的基础铺垫,医护专业英语是学生学习的最终目标。从具体的英语教学上来讲,高职高专英语教学不是应试教育。鼓励学生考四六级并不代表在教学过程中以四六级为中心开展教学。高职高专英语教学应是以提高学生英语实用技能,而护理生学习英语应是以提高在护理工作中的应用语言为目标。

② 课程设置的准确性:公共英语共 120 学时,医护专业英语 40 学时。

③ 教材选择的合理性:公共英语以《大学英语 ?HUR U)0), /OU+G.》上海外语教育出版社出版董亚芬主编),专业英语以《护理英语综合教程 X00G+/0, /OU+G. ?H\* DQ.) /R G+I) ?H00G》(人民卫生出版社出版秦博文主编)。《大学英语 ?HU)0), /OU+G.》是适合我国大学生打基础的英语教材。《护理英语综合教程 X00G+/0, /OU+G. ?H\* DQ.) /G+I) ?H00G》是一部集听、说、读、写为一体的综合性护理专业英语教材,通过该教材的学习,学生不仅能掌握护理专业英语的地道美式表达,同时能掌握国际先进的护理理念,掌握护理记录的书写等。学生通过学习能顺利通过全国医护英语等级考试,并具备国际护理的技能,直接在合资医院或国外就业。

### [参 考 文 献]

- [#] 陈学英= 高职院校英语教现状和存在的问题及对策探究 [;]= 中华少年 !"# (##) :##9 1##4=
- [!] 秦博文= 涉外护理专业英语教学方向和教学模式的研究 [;]= 护理实践与研究 !"# ,4( #9) :##\$ 1##48
- [5] 陈建军= 高职高专涉外护理英语教学存在的问题及对策 [;]= 成都大学学报(教育科学版), !""3 ,15(!) :##" 1###=
- [2] 刘旭东= 大学英语四级成绩多因素影响分析 [;]= 中北大学学报(社会科学版) !""7 !#(2) :\$9 1\$4=
- [7] 邵贵君= 高职高专公共英语课程教学现状分析及对策 [;]= 价值工程 !"# 5"(!\$) :!55=

[责任编辑:刘 阳]